

กรอบแนวคิด

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อพ.สร - ส.ป.ก.

ปัจจัยนำเข้า (Input)

- บุคลากร
 - ครู/นักเรียน 138 โรงเรียน
 - เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน
 - เจ้าหน้าที่ ส.ป.ก.ส่วนกลาง/จังหวัด
- งบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน (ต.ค. 66 - พ.ค. 67)
จำนวน 2,537,700 บาท
- อุปกรณ์ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- องค์ความรู้ด้านงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - ความรู้ด้านงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร (8 กิจกรรม อพ.สร.)

กระบวนการ (Process)

- ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ
- ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ ส.ป.ก. จังหวัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- จัดสรรงบประมาณให้ ส.ป.ก. จังหวัด
- สนับสนุนวัสดุการเกษตรและดำเนินการในการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ร่วมกับโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้กระบวนการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ประสานและติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลผลิต (Output)

- เชิงปริมาณ
 - โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน 138 โรงเรียน ได้รับการฝึกอบรม/สนับสนุน วัสดุการเกษตรและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวทาง อพ.สร.
 - เกษตรกรตัวอย่าง ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร 6 งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ จำนวน 20 ราย
 - เชิงคุณภาพ
 - โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินได้รับการส่งเสริม สามารถเป็นต้นแบบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างน้อย 4 โรงเรียน
 - ร้อยละ 80 ของเกษตรกรที่ได้รับการฝึกอบรมนำความรู้ไปปรับใช้

ผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน ได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและความหลากหลายทางชีวภาพในเขตปฏิรูปที่ดิน
- เยาวชนได้รับการปลูกฝังมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- มีแหล่งรวบรวม รักษา และแหล่งศึกษาค้นคว้าด้านพืชพรรณ แก่นักเรียน ครู ชาวบ้านในชุมชน เข้าไปศึกษาเรียนรู้
- เจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. /เกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ 6 งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการและสามารถนำไปปรับใช้นำไปสู่การอนุรักษ์ พัฒนา และการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน